



Moodle

Kompetenzraster

Dokumentation der Standard-Einstellungen

Impressum

Herausgeber

Landesakademie für Fortbildung
und Personalentwicklung an Schulen
Steinbeisstraße 1
73730 Esslingen

Autor:

H. Stütz, Pädagogisches Fachseminar, Schwäbisch Gmünd

Stand: 31.01.2018



Inhaltsverzeichnis

1	Kompetenzraster mit Moodle	4
1.1	Kompetenzraster - Nutzungsbedingungen	4
1.2	LS Kompetenzraster integrieren.....	4
2	LFB Grundkonfiguration durchführen	5
3	2-Faktor- Authentifizierung Konfiguration.....	6
3.1	Hinweis: Block exa2fa installieren	6
3.2	Authentifizierungsoption aktivieren	6
3.3	Passwortregeln	7
3.4	Apps für die 2-Faktor-Authentifizierung	8
3.4.1	Apple App Store - FreeOTP	8
3.4.2	Google Play Store - FreeOTP	8
3.4.3	Windows Store – SecureAuth OTP	8
4	Kompetenzraster – Admin Konfiguration	9
4.1	Block Exabis Kompetenzraster	9
4.2	Block Exabis E-Portfolio	12
4.3	DAKORA: Exabis Webservice konfigurieren	13
4.3.1	Webservices für mobile Endgeräte aktivieren.....	13
4.3.2	Kontrolle: Protokoll REST sowie XMLRPC aktivieren.....	13
4.3.3	Webservices aktivieren	14
4.3.4	Rechte für die Rolle „Authentifizierte/r Nutzer/in“ anpassen	14
4.3.5	Kontrolle der Rechte.....	14
4.3.6	Exabis WebServices kontrollieren	16
4.3.7	Hinweis.....	16
5	Weitere Moodle Anpassungen	17
5.1	Standard - Dashboard für die Benutzer einrichten (als Admin)	17
5.2	Standardeinstellungen für die Benutzer	17
5.3	zusätzliche Menüs	17
5.3.1	Einträge im zusätzlichen Menü	18



5.3.2	Einträge im Nutzermenü	18
5.4	Theme	19
5.4.1	Theme – Designwechsel zulassen.....	19
5.5	Kursgestaltung.....	20
5.5.1	Grundeinstellungen fürs Kurse	20
5.5.2	Kurseinstellungen – Exabis Kompetenzraster	20
6	Zusatz	23
6.1	Lernmaterialien einpflegen.....	23
6.2	Kompetenzbereich, Kompetenzen, Lernmaterialien ein-/ausblenden	23
6.2.1	Thema erstellen.....	24
6.2.2	Thema: Kompetenzen, Teilkompetenzen zuweisen.....	25
6.3	Dakora Oberfläche	26



1 Kompetenzraster mit Moodle

1.1 Kompetenzraster - Nutzungsbedingungen

Die lokale Umgebung zur Verwaltung von Kompetenzrastern (KOMET / Exabis Kompetenzraster) enthält derzeit nur die Kompetenzraster (D, M, E, F und Bio bis Klasse 10) des Bildungsplans 2016. Die Kompetenzraster zu den Endfassungen des Bildungsplans werden derzeit erarbeitet. Die Kompetenzraster inkl. der Materialien wurden vom Landesinstitut für Schulentwicklung erstellt und sind urheberrechtlich geschützt. Sie dürfen nur zur Fortbildung und an Schulen in Baden-Württemberg eingesetzt werden. Jede weitere Verwendung ist nur mit schriftlicher Genehmigung des Landesinstituts für Schulentwicklung möglich.

Schulen, die ihren Moodleauftritt nicht über BelWü nutzen, können die erforderlichen Plug-Ins über <https://moodle.org/plugins> downloaden. Folgende Plug-Ins werden benötigt

Plug-In	Art	Hinweis
Exabis_E-Portfolio	Block	Dient zum Speichern der Dokumente, die ein Schüler im Zusammenhang der Lösung von Aufgaben, digital abgibt
Exabis Kompetenzraster	Block	Dient zum Verwalten der Kompetenzraster
Exabis Lernentwicklungsbericht	Block	Dient zum Erstellen des Lernentwicklungsberichts
A2FA (Another 2-Factor Auth)	Block	2-Faktor-Authentifizierung
Exabis Cleanup	Block	Dient zum Löschen der Schülerdaten
Dakora	App / WebApp	Kostenfreie mobile App (iOS, Android, Windows)

1.2 LS Kompetenzraster integrieren

Die zur Verwaltung von Kompetenzrastern erforderlichen Moodle Erweiterung sind ab der Version 2.9.x bereits integriert. Die Kompetenzraster auf Basis des Bildungsplans 2016 werden auf Antrag bei BelWü <http://www.belwue.de/produkte/formulare/moodle-raster.html> in ihren Moodleauftritt integriert.

Weitere Informationen zu den Kompetenzrastern des Landesinstituts für Schulentwicklung finden Sie unter: <http://lehrerfortbildung-bw.de/fortbildungen/lfbstandorte/moodle/>

2 LFB Grundkonfiguration durchführen

► Website-Administration ► Server ► LFB-BW

Gefundene Skripte

- ☒ ../lfbbw/import/config-standard.php
- ☒ ../lfbbw/import/imsadmin.php
- ☒ ../lfbbw/import/imseditor.php
- ☒ ../lfbbw/import/imsviewer.php
- ☒ ../lfbbw/import/kursverwalter.php
- ☒ ../lfbbw/import/log.php
- ☒ ../lfbbw/import/rechte.php

Skripte ausführen

Über die oben aufgeführten Skripte (config-standard.php, log.php, rechte.php) werden die mit dem Landesbeauftragten für Datenschutz sowie den Hauptpersonalräten abgestimmten Einstellungen automatisch konfiguriert.

Die für die Nutzung der Dakora App erforderlichen Webservice- Rechte für die Rolle „Authentifizierte/r Nutzer/in“ werden über das Skript ../rechte.php entsprechend gesetzt.

Mit Hilfe der drei Skripte (imsadmin.php, imseditor.php und imsviewer.php) werden die drei Rollen für das Plugin IMS (Anzeigesystem) mit den entsprechenden Rechte erzeugt.

Die Beschreibung der Skripte finden Sie in der Moodle Dokumentation unter

http://lehrerfortbildung-bw.de/fortbildungen/lfbstandorte/moodle/sw_moodle.html

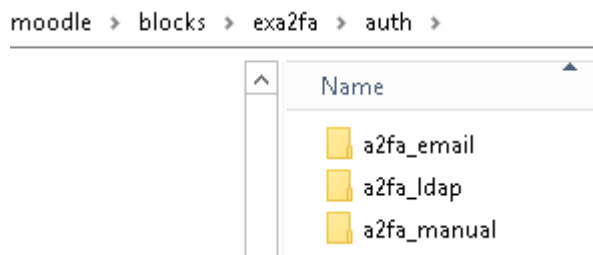
3 2-Faktor- Authentifizierung Konfiguration

3.1 Hinweis: Block exa2fa installieren

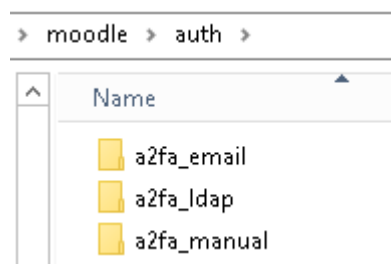
Hinweis: In den Moodle BelWü Umgebungen ist der Block bereits integriert.

Kopieren Sie den Block ins Verzeichnis `..\moodle\blocks\exa2fa`

Kopieren Sie die drei Verzeichnis unter `..\moodle\blocks\exa2fa\auth`



ins Verzeichnis `..\moodle\blocks\auth`



3.2 Authentifizierungsoption aktivieren

► Website-Administration ► Plugins ► Authentifizierung ► [Übersicht](#)

Die 2-Faktor- Authentifizierung kann über folgende drei Optionen:

A2FA: Manual Accounts, A2FA: Email oder A2FA: LDAP aktiviert werden



Übersicht

Aktive Plugins zur Authentifizierung

Name	Nutzer/innen	Aktivieren	Aufwärts/Abwärts	Einstellungen	Testeinstellungen	Deinstallieren
Manuelle Konten	66			Einstellungen		
Kein Login	0			Einstellungen		
E-Mail basiert	0		↓	Einstellungen		Deinstallieren
A2FA: Manual Accounts	1		↑ ↓	Einstellungen		
A2FA: LDAP	1		↑ ↓	Einstellungen		
LDAP-Server	0		↑ ↓	Einstellungen		
A2FA: Email	0		↑	Einstellungen		Deinstallieren

Die für die 2-Faktor- Authentifizierung notwendige Pfadangabe ist bereits in der Datei *config-belwu.php* enthalten.

// Pfad für 2-Faktor-Authentifizierung seit Moodle V 2.9.x

```
$CFG->alternateloginurl = $CFG->wwwroot.'/blocks/exa2fa/login/';
```

URL für alternatives Login

In der *config.php* festgelegt

alternateloginurl

Standard: Leer

Bei der Eingabe einer URL wird diese als alternative Login-Seite verwendet. Die Seite sollte ein Formular enthalten, dessen Aktionsfunktion auf **'http://localhost/moodle/login/index.php'** gesetzt ist und außerdem Eingabefelder für den **Anmeldenamen** und das **Kennwort** zurück liefert.

Seien Sie sehr sorgfältig bei der Eingabe der URL, denn mit einer falschen URL schließen Sie sich vom Zugriff zur Website aus.

Lassen Sie das Feld leer, um die standardmäßige Anmeldeseite zu verwenden.

3.3 Passwortregeln

► Website-Administration ► Sicherheit ► Website-Rechte

→ Ein sicheres Passwort ist notwendig den Einsatz der Dakora App

Kennwortregeln (8 Zeichen,)

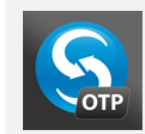
→ Maximale Zeit zur Beitragsbearbeitung



3.4 Apps für die 2-Faktor-Authentifizierung



FreeOTP Authenticator



SecureAuth OTP

3.4.1 Apple App Store - FreeOTP

<https://itunes.apple.com/de/app/freeotp-authenticator/id872559395?mt=8>

3.4.2 Google Play Store - FreeOTP

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.fedorahosted.freeotp>

3.4.3 Windows Store – SecureAuth OTP

<https://www.microsoft.com/en-us/store/apps/secureauth-otp/9nblggh0f59m>



4 Kompetenzraster – Admin Konfiguration

4.1 Block Exabis Kompetenzraster

► Website-Administration ► Plugins ► Blöcke ► [Exabis Kompetenzraster](#)

Abschnitt	Eintrag	Config Parameter	GMS Konfiguration	Bemerkung
Exabis Kompetenzraster	Automatischer Kompetenzerwerb durch Tests	exacomp autotes	deaktivieren	Anpassung an neues Bewertungssystem folgt noch
	Testlimit in %	exacomp testlimit	50 %	
	Badges/Auszeichnungen verwenden	exacomp usebadges	deaktivieren	Kann bei Bedarf aktiviert werden.
	Mitteilungen und Benachrichtigungen	exacomp notification	aktivieren	Bei Aktionen wie einer Lernmaterialien-Einreichung oder einer Beurteilung werden Nachrichten an die zuständigen Benutzer gesendet.
	Erweiterungs- und Grundkompetenzen verwenden	exacomp useprofoundness	deaktivieren	Diese Option darf nicht aktiviert werden! Sie gilt nur für Schule in Österreich.
Beurteilung	Globales Bewertungsschema	exacomp adminscheme	G/M/E	Alternativ A/B/C bzw. */**/**
	Angepasste Bewertung	exacomp additional_grading	aktivieren	Bewertung für Teilkompetenzen und Lernmaterialien global auf "nicht erreicht(0)" - "vollständig erreicht(3)" beschränken
	Beurteilung von Lernfortschritten ermöglichen	exacomp usetopicgrading	aktivieren	
	Beurteilung von Fächern ermöglichen	exacomp usesubjectgrading	aktivieren	
Anzeige	Automatische Nummerierung im Kompetenzraster verwenden	exacomp usenumbering	Aktivieren	
Wochenplan	Einheitenlänge	exacomp scheduleinterval	50	Die Länge der Einheiten im Wochenplan in Minuten



	Anzahl der Einheiten	exacomp scheduleunits	8	Anzahl der Unterrichtsstunden
	Beginn der Einheiten	exacomp schedulebegin	07:45	Unterrichtsbeginn
	Einträge für Zeittafel	exacomp periods		
Technische Einstellungen	Logging	exacomp logging	Aktivieren	Anforderung Datenschutz
	Zuteilung von externen Trainern für Teilnehmer erlauben. Erforderlich für die Benutzung der elove App	exacomp external_trainer_assign	Deaktivieren	Diese beiden Optionen dürfen nicht aktiviert werden, da diese App in Baden-Württemberg nicht eingesetzt wird.
	Selbsteinschätzung für Kursteilnehmer/innen in der elove App erlauben.	exacomp elove_student_self_assessment	Deaktivieren	
	Source ID	exacomp mysource	Standardeintrag beibehalten	ID darf nachträglich nicht geändert werden.
	Server-URL	exacomp xmlserverurl	Kein Eintrag	URL zu einer XML Datei, die verwendet wird, um die Daten aktuell zu halten



Neue Einstellungen - Exabis Kompetenzraster

Einträge für Zeittafel exacomp | periods

Standard: Leer

Der Wochenplan ist flexibel an jedes Stunden- und Pausenraster anpassbar. Verwenden Sie im Textblock für jeden Zeitblock eine neue Zeile. Es sind beliebige Texteinträge erlaubt, z.B. "1. Std" oder "07:30 - 09:00".

Beispiel:

Einträge für Zeittafel

exacomp | periods

07:30 - 08:15

08:20 - 09:25

3. Stunde

4. Stunde

4.2 Block Exabis E-Portfolio

► Website-Administration ► Plugins ► Blöcke ► [Exabis E-Portfolio](#)

Eintrag	Konfiguration	Bemerkung
„Login als“ erlauben	Deaktiviert	<input type="checkbox"/> Standard: Nein
Interaktion exabis ePortfolio - exabis competencies	Aktiviert	<input type="checkbox"/> Standard: Ja
Mit allen Benutzern teilen deaktivieren	Deaktiviert	<input checked="" type="checkbox"/> Standard: Nein
	<p>Die Option „Zugriff für alle“ wird ausgeblendet.</p>	
Teilen von Kommentaren in externen Views deaktivieren	Aktiviert	
Datei in Mahara speichern	Deaktiviert	Setze das Häkchen um Dateien in Mahara zu speichern, ansonsten werden Dateien im exabis ePortfolio hinterlegt.
Maximale Upload-Dateigröße in Exabis ePortfolio		
Benutzer-Dateikontingent Exabis ePortfolio	104857600 = 100MB	Siehe Website-Administration – Sicherheit – Website-Rechte
Schüler/innen dürfen trotz Lehrerbeurteilungen ePortfolio Items editieren und löschen	aktivieren	



4.3 DAKORA: Exabis Webservice konfigurieren

4.3.1 Webservices für mobile Endgeräte aktivieren

► Website-Administration ► Plugins ► Webservices ► **Mobile Endgeräte**

Mobile Endgeräte

Webservice für mobile Endgeräte

enablemobilewebservice

☒ Standard: Nein

Aktivieren Sie den Webservice für 'Moodle Mobile' und andere mobile Apps, die diesen Webservice benötigen. Weitere Informationen:

[Moodle-Dokumentation](#)

Hinweise: Webservices für mobile Endgeräte¹

Mit der Aktivierung werden für Rolle *Authentifizierte/r Nutzer/in* folgende Rechte gesetzt:

Webservice: Protokoll REST

Protokoll REST verwenden

Erlauben

webservice/rest:use

Standard: Nicht gesetzt

Webservice: Protokoll XMLRPC

Protokoll XMLRPC verwenden

Erlauben

webservice/xmlrpc:use

Standard: Nicht gesetzt

4.3.2 Kontrolle: Protokoll REST sowie XMLRPC aktivieren

► Website-Administration ► Plugins ► Webservices ► **Protokolle verwalten**

Webservice-Protokolle aktivieren

Protokoll	Version	Aktivieren	Einstellungen
Protokoll AMF	2015051101		
Protokoll REST	2015051101		
Protokoll SOAP	2015051101		
Protokoll XMLRPC	2015051101		

Änderungen sichern

¹ https://docs.moodle.org/30/de/Mobile_Webservices



4.3.3 Webservices aktivieren

► Website-Administration ► [Zusatzoptionen](#)

Webservices

[enablewebservices](#)

☒ Standard: Nein

Diese Option aktiviert Webservices, über die sich andere Systeme in diesem Moodle anmelden und Operationen ausführen können. Sicherheitshalber sollte diese Option deaktiviert sein, wenn Sie keine Webservices verwenden.

[Änderungen sichern](#)

4.3.4 Rechte für die Rolle „Authentifizierte/r Nutzer/in“ anpassen

► Website-Administration ► Server ► [LFB-BW](#)

Gefundene Skripte

- ☐ ../lfbbw/import/kursverwalter.php
- ☐ ../lfbbw/import/config-standard.php
- ☐ ../lfbbw/import/imseditor.php
- ☐ ../lfbbw/import/imsadmin.php
- ☐ ../lfbbw/import/log.php
- ☒ ../lfbbw/import/rechte.php
- ☐ ../lfbbw/import/imsviewer.php

[Skripte ausführen](#)

Die Rechte werden über das Skript ../rechte.php entsprechend gesetzt.

4.3.5 Kontrolle der Rechte

► Website-Administration ► Nutzer/innen ► Rechte ändern ► [Rollen verwalten](#)



Rechte ändern ► **Rollen verwalten**

Rollen verwalten

[Rollenzuweisung erlauben](#)

[Rollenänderung erlauben](#)

[Rollenwechsel erlauben](#)

Rolle ?	Beschreibung
Manager/in	Manager/Innen dürfen alle Kurse ansehen und bearbeiten, ohne in die Kurse
Kursersteller/in	Kursersteller/Innen dürfen neue Kurse anlegen
Trainer/in	Trainer/Innen dürfen in einem Kurs alles tun, auch Aktivitäten bearbeiten und
Trainer/in ohne Bearbeitungsrecht	Trainer/Innen ohne Bearbeitungsrecht dürfen in Kursen unterrichten und Teil können nichts im Kurs verändern.
Teilnehmer/in	Teilnehmer/Innen haben in einem Kurs grundsätzlich weniger Rechte.
Gast	Gäste haben minimale Rechte und dürfen normalerweise keine Texte eingeb
Authentifizierter Nutzer/in	Alle angemeldeten Nutzer/Innen

Webservice-Token erzeugen „*moodle/webservice:createtoken*“ erlauben

Definition der Rolle 'Authentifizierter Nutzer/in' anzeigen ⓘ

Bearbeiten



Grundeinstellung wiederherstellen

Export

Alle Rollen auflisten







WebService-Token für mobile Zugriffe erzeugen
moodle/webservice:createmobiletoken

☒ Erlauben



WebService-Token erzeugen
moodle/webservice:createtoken









☒ Erlauben



Änderungen speichern

Abbrechen

Kontrolle

WebService-Token für mobile Zugriffe erzeugen <small>moodle/webservice:createmobiletoken</small>	Erlauben	 
WebService-Token erzeugen <small>moodle/webservice:createtoken</small>	Erlauben Standard: Nicht gesetzt	     

4.3.6 Exabis WebServices kontrollieren

Klicken Sie im Moodlekurs im Kompetenzrasterblock auf „Website-Einstellungen“

Startseite Dashboard Kalender Meine Kurse Dieser Kurs Anleitungen Dakora Apps Links Passwort ändern

Berichte Kompetenzraster Themen Kompetenzprofil Lernmaterialien Wochenplan Kurs-Einstellungen **Website-Einstellungen** Hilfe

Vorauswahl der Standards Import/Export **Webservice Status**

Die folgenden Schritte sind notwendig um Exabis Competence Grid Webservices zu aktivieren:

Schritt	Status	Beschreibung
1. Webservices aktivieren	OK	Webservices müssen in den 'Zusatzoptionen' aktiviert werden.
2. Protokolle aktivieren	OK	Mindestens ein Protokoll muss aktiviert sein. Aus Sicherheitsgründen sollten nur tatsächlich benutzte Protokolle aktiviert werden.
3. Webservice für mobile Endgeräte	OK	Aktivieren Sie den Webservice für 'Moodle Mobile' und andere mobile Apps, die diesen Webservice benötigen. Weitere Informationen: Moodle-Dokumentation
4. Roles with webservice access	OK	Grant additional permission to the role "authenticated user" at: Site administration/Users/Permissions/Define roles 4.1 Select Authenticated User 4.2 Click on "Edit" 4.3 Filter for createtoken 4.4 Allow moodle/webservice:createtoken
5. Webservice checks	OK	

4.3.7 Hinweis

Da über *Startseite - Website-Administration - Plugins - Webservices - Externe Services* Zugriffe auf Moodle frei definiert werden können, die ggf. auch personenbezogenen Daten (auch Lehrerdaten) betreffen, sollte diese Änderung grundsätzlich entsprechend abgestimmt und dokumentiert werden.

siehe auch Hilfetext bei den WebServices:

"Diese Option aktiviert Webservices, über die sich **andere Systeme in diesem Moodle anmelden und Operationen ausführen können**. Sicherheitshalber sollte diese Option deaktiviert sein, wenn Sie keine Webservices verwenden."

Da mit der Freischaltung der „Moodle mobile web services“ nur ein anderer Zugang (Moodle App statt Browser) zur Moodle-Umgebung frei geschaltet wird, sollte diese Änderung mit der Schul- / Seminarleitung abgestimmt werden.

5 Weitere Moodle Anpassungen

5.1 Standard - Dashboard für die Benutzer einrichten (als Admin)

Website-Administration ► Darstellung ► [Standardmäßiges Dashboard](#)

Im Dashboard sollten die drei Blöcke zur 2-Faktor-Authentifizierung, *Datenschutz* sowie *Lernentwicklungsbericht* aktiviert werden, so dass auch Lehrkräfte (z. B. Sport, .) ihre Beurteilungen eintragen können. Der Block „Datenschutz“ wird nur im Dashboard des Admins sowie der Schüler angezeigt (nicht bei den Lehrern!)

→ Lernentwicklungsbericht, 2 Faktor Authentifizierung, Datenschutz

5.2 Standardeinstellungen für die Benutzer

Website-Administration ► Nutzer/innen ► Nutzerkonten ► [Standardmäßige Nutzereinstellungen](#)

→ E-Mail Adresse anzeigen

E-Mail-Adresse anzeigen

defaultpreference_maildisplay

E-Mail-Adresse für Kursteilnehmer/innen anzeigen ▼
Nein, für niemanden sichtbar
Ja, für alle sichtbar
E-Mail-Adresse für Kursteilnehmer/innen anzeigen

→ Foren abonnieren

Forum abonnieren

defaultpreference_autosubscribe

Nein, Foren nicht automatisch abonnieren ▼
Ja, Forum abonnieren, in dem ich einen Beitrag schreibe
Nein, Foren nicht automatisch abonnieren

5.3 zusätzliche Menüs

- Jeder Menüpunkt wird in eine eigene Zeile geschrieben.
- Jede Zeile besteht aus dem angezeigten Text, einer URL (optional), einem Tooltip (optional) und einer Sprachzuordnung (optional, Menüpunkt wird nur mit der angegebenen Sprache gezeigt).
- Die Trennung erfolgt jeweils durch einen senkrechten Strich (|).



Eine Struktur mit Untermenüs wird über Bindestriche (-) geregelt, Trennlinien werden mit Rautenzeichen (#) angelegt.

5.3.1 Einträge im zusätzlichen Menü

→ Das Menü wird vor der Anmeldung bereits angezeigt.

Dashboard ► Website-Administration ► Darstellung ► Designs ► **Einstellungen**

Einträge im zusätzlichen Menü
custommenuitems

Dakora | <https://test.s.schule-bw.de/dakora/page/start.html>
Apps
- FreeOTP iTunes | <https://itunes.apple.com/de/app/freeotp-authenticator/id872559395?mt=8>
- FreeOTP PlayStore | <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.fedorahosted.freeotp>
- SecureAuth Windows | <https://www.microsoft.com/en-us/store/apps/secureauth-otp/9nblggh0f59m>
Links
- LS Kompetenzraster | <http://www.schule->

Beispiel:

Dakora | <https://....schule-bw.de/dakora/page/start.html>

5.3.2 Einträge im Nutzermenü

→ Das Menü wird erst nach der Anmeldung angezeigt.

Einträge im Nutzermenü
customusermenuitems

grades,grades/grade/report/mygrades.php|grades
messages,message/message/index.php|message
preferences,moodle|
/user/preferences.php|preferences
Passwort ändern | https://test.s.schule-bw.de/moodle/login/change_password.php?id=1

Passwort ändern | https://...schule-bw.de/moodle/login/change_password.php?id=1



5.4 Theme

► Website-Administration ► Darstellung ► Designs ► [Design wählen](#)

5.4.1 Theme – Designwechsel zulassen

► Website-Administration ► Darstellung ► Designs ► [Einstellungen](#)

Option 1: Designwechsel für Nutzer/innen erlauben

Standard: Nein

Option 2: Designwechsel im Kurs erlauben

Standard: Nein

Option 3: Designwechsel im Kursbereich erlauben

Standard: Nein

5.5 Kursgestaltung

5.5.1 Grundeinstellungen fürs Kurse

► Website-Administration ► Kurse ► Grundeinstellungen

- Themenformat / Grid-Format
- Anzahl der Abschnitte (empfohlen 3)
- Dateupload <<128 MB

5.5.2 Kurseinstellungen – Exabis Kompetenzraster

Diese Einstellungen werden als Trainer (Lehrkraft) im Kurs selbst vorgenommen.

- Fügen Sie dazu über die Schaltfläche „Bearbeiten“ den Block „Kompetenzraster“ im Kurs hinzu.
- Nehmen Sie anschließend über den Punkt „Kurseinstellungen“ die entsprechenden Anpassungen vor.

1 Im ersten Konfigurationsschritt der Kurs-Standards müssen einige generelle Einstellungen getroffen werden. [Klicken Sie hier um zum nächsten Schritt zu gelangen.](#)

- ☒ Ich verwende Moodle Aktivitäten zur Beurteilung
- ☒ Alle Lernlisten im Überblick anzeigen
- ☒ Externe Lernmaterialien für Kursteilnehmer/innen anzeigen
- ☐ Ohne Kursteilnehmer/innen arbeiten

Alle Taxonomien
G
M
E

Sichern

Option	Empfehlung	Hinweis
Ich verwende Moodle Aktivitäten zur Beurteilung	aktivieren	Über diese Option können Moodle Aktivitäten (z. B. Test) mit dem



Option	Empfehlung	Hinweis
		Kompetenzraster verknüpft werden.
Alle Lernlisten im Überblick anzeigen	aktivieren	Dient zum Ein- bzw. Ausblenden der Ler
Externe Lernmaterialien für Teilnehmer anzeigen	aktivieren	Über diese Option können die zentral auf BelWü abgelegten Lernmaterialien für die Schüler ausgeblendet werden.
Ohne Kursteilnehmer/innen arbeiten	nicht aktivieren	

Hinweis: Option: Externe Lernmaterialien für Teilnehmer anzeigen

- ☒ Ich verwende Moodle Aktivitäten zur Beurteilung
- ☒ Alle Lernlisten im Überblick anzeigen
- ☐ Externe Lernmaterialien für Teilnehmer anzeigen
- ☐ Ohne Kursteilnehmer/innen arbeiten

Lehrer



Schüler




Wird die Option **aktiviert** oder **deaktiviert**, so kann eine **Lehrkraft** immer alle Materialien einsehen

▼ Arbeitsfassung MATHEMATIK (BP 2016 - Sek I - Teil 1/3) 5-6

▼ M.1. Zahl


▼ M.1.1 Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären.


▼ M.1.1.1 Ich kann natürliche Zahlen mit Material legen und zeichnerisch veranschaulichen.


▪ Testaufgabe 

▼ M.6. Funktionaler Zusammenhang

▼ M.6.1 Ich kann Längen aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen und ihre Originallängen ermitteln.

▪ Selbstüberprüfung 6.1 

▪ Lernnachweis 6.1 

▪ Motivationsvideo 

Wird die Option **deaktiviert**, so werden beim **Schüler** unter „Lernmaterialien“ **nur die Materialien angezeigt, die die Schule selbst in ihre Umgebung integriert hat.**

Zentral durch das Landesinstitut für Schulentwicklung bereitgestellte Materialien werden beim Schüler nicht mehr angezeigt, Lehrer sehe dies Materialien aber weiterhin.

Hinweis 2: Option „Ohne Kursteilnehmer/innen arbeiten“

Diese Option sollte im Regelfall **nicht aktiviert** werden.

- ☒ Ich verwende Moodle Aktivitäten zur Beurteilung
- ☒ Alle Lernlisten im Überblick anzeigen
- ☒ Externe Lernmaterialien für Kursteilnehmer/innen anzeigen
- ☐ Ohne Kursteilnehmer/innen arbeiten



Wird die Option aktiviert, so werden im Blockfolgende Einträge „Kompetenzprofil, Lernmaterialien, Wochenplan“ nicht mehr angezeigt.




Lehrer

Schüler

Exabis Competencies  

-  Berichte
-  Kompetenzraster
-  Themen
-  Kurseinstellungen
-  Hilfe

Exabis Competencies  

-  Berichte
-  Kompetenzraster
-  Hilfe

6 Zusatz

6.1 Lernmaterialien einpflegen

Berichte

Kompetenzraster

Themen

Kompetenzprofil

Lernmaterialien

Wochenplan

Kurs-Einstellungen

Website-Einstellungen

Hilfe

Spaltenauswahl 1-4 5-8 9-10 Alle Kursteilnehmer/innen
Kursteilnehmer/in auswählen: Alle Kursteilnehmer/innen

Bearbeiten einschalten

MATHEMATIK - SEK I (BP 2016) 5/6	
M.1	Zahl
↑ M.1.1	▸ <u>Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären.</u>
↑ M.1.2	▸ <u>Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen.</u>

Kompetenzraster

Alle aufklappen

Eigenes Lernmaterial hochladen

Link

Dateien

Moodle Aktivitäten

Änderungen speichern

6.2 Kompetenzbereich, Kompetenzen, Lernmaterialien ein-/ausblenden

Berichte

Kompetenzraster

Themen

Kompetenzprofil

Lernmaterialien

Wochenplan

Kurs-Einstellungen

Website-Einstellungen

Hilfe

Spaltenauswahl 1-4 5-8 9-10 Alle Kursteilnehmer/innen
Kursteilnehmer/in auswählen: Alle Kursteilnehmer/innen

Bearbeiten einschalten

MATHEMATIK SEK I (BP 2016) 5/6	
M.1	▸ <u>Zahl</u>
M.2	▸ <u>Rechnen</u>
M.3	▸ <u>Terme, Variable, Gleichungen</u>
M.4	▸ <u>Messen</u>
M.5	▸ <u>Raum und Form</u>
M.6	▸ <u>Funktionaler Zusammenhang</u>
M.7	▸ <u>Daten und Zufall</u>

Verbergen

MATHEMATIK SEK I (BP 2016) 5/6	
M.1	Zahl
📁 M.1.1	▾ <u>Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären.</u>
📁 M.1.1.1	Ich kann eine natürliche Zahl in ein Produkt aus Primzahlen („Primfaktoren“) zerlegen.
📁 M.1.1.2	Ich k... bei vorgegebener Genauigkeit runden.

Verbergen

6.2.1 Thema erstellen

Berichte
Kompetenzraster
Themen
Kompetenzprofil
Lernmaterialien
Wochenplan
Kurs-Einstellungen
Website-Einstellungen
Hilfe

Freigegebene Kursthemen

In diesem Kurs gibt es noch kein Thema.

Vorhandene Kursthemen

In diesem Kurs gibt es noch kein Thema.

Themenvorlagen

In diesem Kurs gibt es noch kein Thema.

Neues Thema erstellen



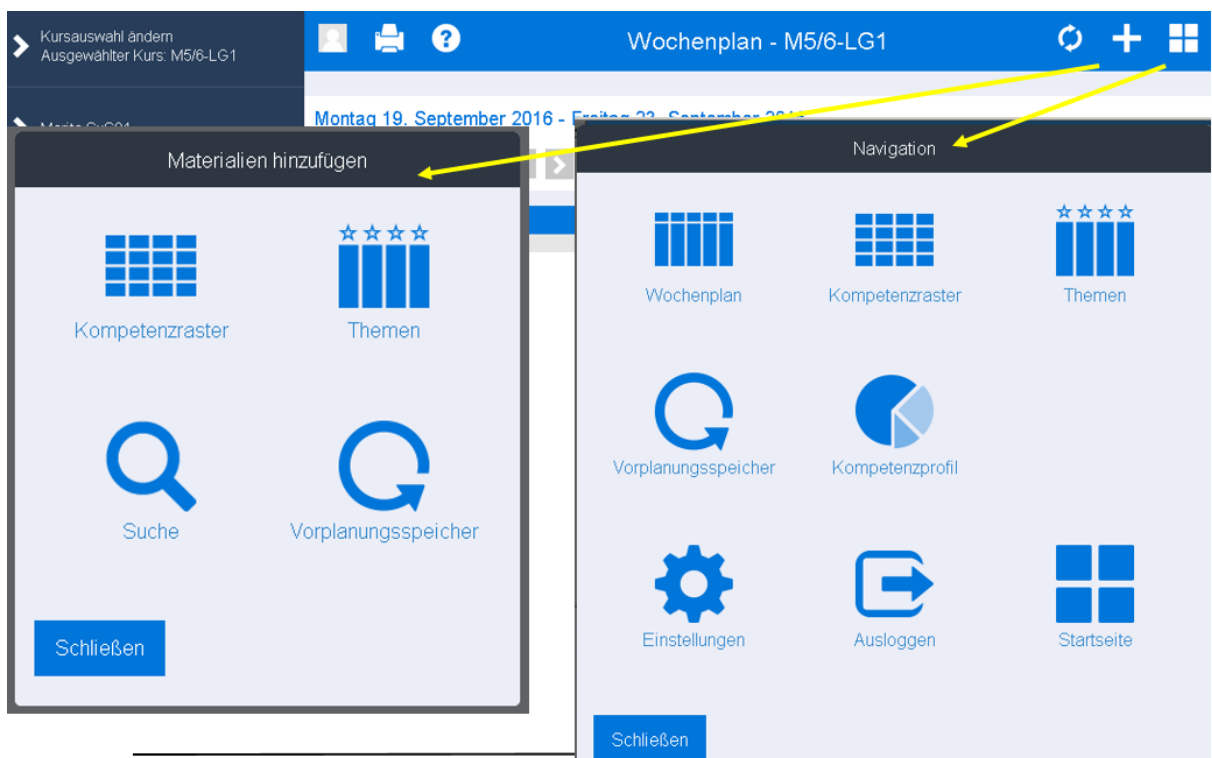
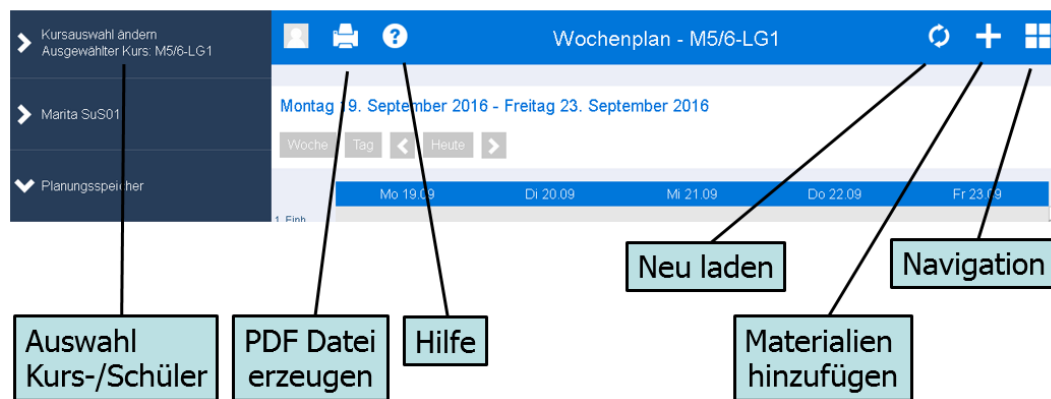
6.2.2 Thema: Kompetenzen, Teilkompetenzen zuweisen

Berichte	Kompetenzraster	Themen	Kompetenzprofil	Lernmaterialien	Wochenplan	Kurs-Einstellungen	Website-Einstellungen	Hilfe
Spaltenauswahl 1-4 5-8 9-10 Alle Kursteilnehmer/innen						Kurs-Einstellungen		
Kursteilnehmer/in auswählen: Alle Kursteilnehmer/innen						Bearbeiten einschalten		

MATHEMATIK - SEK I (BP 2016) 5/6	
M.1	Zahl
📁 M.1.1	▶ <u>Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären.</u>
📁 M.1.2	▶ <u>Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen.</u>

Thema

6.3 Dakora Oberfläche





Wochenplan - M5/6-LG1

Montag 19. September 2016 - Freitag 23. September 2016

Woche Tag < Heute >

1. Einh
07:30 - 08:15

Mi 19.09 Di 20.09 Mi 21.09 Do 22.09 Fr 23.09

Sperrelement

Woche / Tag wechseln

gestern heute morgen